



**Join us for a conversation about long-range planning for Red Bank Charter School**

Let's plan now for what our school will become, how our curriculum will evolve and the role we will play to enhance public education in Red Bank. The forum takes place this Thursday from 4-6 p.m.

**This is an Open House. Drop in anytime!**

We have four topics of interest:

**SOAR WITH US** – the enormous potential of our school

**The 21<sup>st</sup> CENTURY LEARNER** – our school curricula and how it can be improved

**RED BANK AS A CLASSROOM** –the rich resources of Red Bank to enhance education

**PAST, PRESENT, FUTURE** – where we are and where we are going

Let's talk about what we have learned in working with the community and what is required to achieve our goals. Let's build excitement about what the charter school can achieve with everyone working together.

**Refreshments will be served. Babysitting will be provided.**

## **Acompáñenos a una conversación para planificar metas grandes para la escuela Chárter de Red Bank.**

Planemos desde ya en lo que queremos que nuestra escuela se convierta, como nuestro curriculum estara envuelto y el papel que nosotros tendremos para engrandecer la Educacion publica de Red Bank. El forum tendrá lugar este Jueves 8 de Septiembre de las 4 a 6 p.m.

**Esto es una casa abierta para todos. Puede llegar a cualquier momento !**

Tendremos cuatro puntos importantes:

**AYÚDENOS A ENCONTRAR** – El enorme potencial de nuestra escuela.

**APRENDICES DEL SIGLO 21** – Nuestro curriculum y como puede ser mejorado.

**RED BANK COMO SALÓN DE CLASES** – Los ricos recursos de Red Bank para engrandecer la educación de Red Bank,

**PASADO, PRESENTE Y FUTURO.** Donde estamos y a dónde queremos ir.

Vamos a hablar de lo que hemos aprendido trabajando con la comunidad y los requerimientos necesarios para alcanzar nuestras metas. Emocionemosnos juntos acerca de lo que la escuela Charter puede alcanzar si cada uno de nosotros trabajamos juntos.

**Refrescos serán servidos/Niñeras disponibles.**